るたうん

発行元 東京新聞 住東口専売所 Tel5850-3699 発行責任者 佳代子 Tel 090-2657-0300

チ

ヤ

IJ

テ

イ

コ

サ

ĺ

1

開

催

安釜

全石

な市

グ唐

ラ丹

ウ小

ン学

ド校

をの

子

ф

達

## 荒 波ときに寄するとも 不屈の心ゆるぎな

です。 です。 岩手県 地 これ 域 0 は、 津 釜 人 波災害を乗り越えようという Þ 石 荒川 市  $\mathcal{O}$ 意 唐丹小学校の校歌 区 志 の友好交流 が 盛 ŋ 込 ま 都市である ñ た歌 0 詞 文

ています。

丹小学校に ました。 ティアの 一中で使 今年6月、 方 用 々に さ 戻 震災発 ŋ れ ょ 7 0 11 たピ て修 生時 の校 修復され ア 歌 に 卒業 が が 演 (奏され ボ 式 7 ラン  $\mathcal{O}$ 唐 練

愛の反対 は 憎 し みでは ザ な V) テ 無関 + 心

も薄れてい あ んどなくなり、 ります。 東日本大震 被災地 っている気がします。 また、 に関 災 その する情報や報道 カゝ 被災地に ら3年半 記 憶 Ł 対す が過ぎま 風 化 る は 関 ほ 0 心 つ لح

大津 海 面した海岸のすぐ近くにありました。 岸に ました。 唐丹地区 波 には高 で甚大な は さ 12 被 明 m 治  $\mathcal{O}$ 害を蒙 29年と昭和 防 潮 堤 0 た経 が 験か 8 カ 年 5  $\mathcal{O}$ 

唐丹小学校は、

震災前まで唐

丹湾

たりすることが

できませ

ん。

土盛

が

足

n

南千住

1

13

20

日

前

ので、

石が出てしまうのです。

きな野球をするのに思い

· 切り

走っ

す 分間 災 舎 津2011 地  $\mathcal{O}$ 天井ま に、 年 3 カゝ 震 波 が は まだプレ 児童 起きて 月 唐丹 で達し  $\mathcal{O}$ 11 防 は 日 全員 から津 小 潮 ブ 堤 0) 校舎は、 避難 3  $\mathcal{O}$ 児 を越え、 波 仮 童 設 Ü が  $\mathcal{O}$ 来るま 住 家 7 全 分、 無事 宅  $\dot{O}$ 壊 大半は 階 で L 20 での で 建 0 ました。 m 生活 L 7 を た。 36 越

あるの られ は使用できません。 校に教室を間借 児童 唐丹中学校のグラウンドは仮設校舎が ある唐丹中学校の た仮設校舎に移って学んでいます。 たちは被 唐丹小 ŋ 災 0 L  $\mathcal{O}$ 児 翌. グラウンドに 갶 月 童 年 カコ 唐 1 5 丹 月からは 近 中 隣  $\mathcal{O}$ 0 生 建 小 一徒 高 学

加 Ш 地 をして子ども達が 被災 区など多くのボランテ がれきやジャリの した唐丹小学校 使 角 0 撤 イアの グラウンド できるように 去をしました。 方 Þ が を 整

月9

月

(木)

18

時

崩

場

7 8 その 土を入 まいました。 土を入れる予定 ために、 れ ての整 子ども 地 では、 が たちが 4 Cm 予算 0 大好 土盛になっ  $\mathcal{O}$ 関 係

チャリテ

イチケ

ッ

参加 たい。 あと4 釜 ż 石 れ  $\mathcal{O}$ Cm た方 復 の土盛と芝の育成を応援 興 状 Þ カコ 況 b 0 声 見学と交流 が あ が ŋ 0 旅 チ Y

**7**3

3802

3338

ります。 リティ 収 益 コ 金は ナ 土 一芝プ 1 を開 ロジ くことに エ ク <u>۱</u> 募金 なり ま

が が 口ちよ子さん . の 二 を持ち、 子ども達の写真展示や映像も流れます。 ゲストで参加 荒川 できるように応援して頂けませ 復興は遅々たる歩みです。 唐丹の子どもたちが伸び伸びス イオリン)・浅の芳明さん 人のシンガーソン 区 在 寄り添い忘れないこと・ 住 0 (ピア  $\equiv$ されます。 一浦鯉登さん 桜木弘子さん グライ 当日は唐丹小 被災地 と中 (ギター タ W ポ か。 ] 村 と野 に 潦 閨 ッソ

わたしたちにできることは これからも まだまだあります。

10 ☆ 釜石唐丹小グラ チャリティ コンサー 口

サンパ ル 荒川 18 時 小 30 朩 分 ~ 20 時 15

お と な 2000 ※小学生以 円 中 高生 障がい者の介助者無料 1000 円 (当日券有り)

チケット ·販売 荒川ボランティアセンタ 荒川 区 |社会福祉協 議

fax 38023831

