

先日、子どもの劇をやるので、このあたりに来た物売りを教えてもらいたいとある団体から話があり、思い出してみました。

私は昭和十年生れですので、昭和十七年頃まで一区切り、その後の第二次世界大戦の東京大空襲で丸焼けの廃墟となった昭和二十三年迄が二区切り、昭和十九年のオリンピックから続いた好景気が四十八年のオイルショックで大騒ぎとなり五十四年の第二次オイルショックでまたでんやわんやしました。この頃から小売商の衰退が始まりました。お客様の購入の仕方が変化し、みな大型スーパーマーケットやその傘下のコンビニで買物をするようになりました。

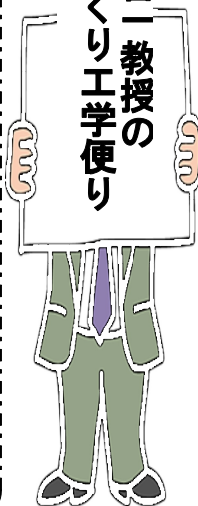
★六郎が語る★
南千住一口話
第190回

戦前の夏は金魚売り、鈴虫売りが声を張り上げながら売り歩きました。朝は納豆売り、豆腐売り、アサリ売り、煮豆売りが来ていました。煮豆売りは太鼓を叩きながら、豆腐売りはラッパを吹きながら売っていました。買う方は容器を持って行って品物を買っていました。戦後も納豆売りが来ていましたが、街の復興と共に消えてしまいました。ソウソウ、寒い夜などにはおでん屋や焼き芋屋も流していました。

近年は共働きの家庭が増え、日々の生活様式が変化していききました。その変化に対応できない小売商はどんどん廃業しています。小商人が消え、商店街が消え始めています。夜の町並みは暗くなり、商店街のイベントも行政組織の町会が行うようになり、イマイチの感があります。商人の老齢化が進み、今まで以上に小売商は無くなってしまうでしょう。寂しいです。

コッ通り 杉山六郎

吉田喜一教授の
ものづくり工学便り



南千住図書館

都立産技高専名誉教授 吉田喜一

最近、南千住図書館にたびたびお世話になっています。高専で技術史の授業を持っています。荒川区の産業遺産、技術の歴史を調べるためです。利用カードも作りました。

荒川区が作成したDVDもお借りして授業で使わせていただいています。学生諸君が通っている学校がある、荒川区を知ること新鮮な感動を覚えるようです。特に汐入や日暮里の歴史・地理をわかりやすく知ることができます。

また汐入サービスステーションが、高専のすぐそばにあります。南千住図書館は自転車ですが、こちらは歩いて行けるので重宝しています。

南千住図書館に伺ってびっくりしたのは、この東京新聞南千住専売所のミニコミが、きちんとファイルされて保管されていることでした。かつて書いた自分の記事を読み返すことができました。たいへん懐かしかったです。



消費生活
アドバイザー
佐藤祐一郎

自転車の交通事故に気を付けましょう!

こんにちは。メガネのサトウ4代目です。最近、複数の交差点で「目撃者を探しています。○月×日『自転車と自転車の事故』南千住警察署」という立て看板を見ました。橋を除けば坂道のない平坦な南千住では、自転車は大変便利な移動手段であり、老若男女問わず多くの利用者がいますが、残念ながら事故もまた多いようです。自転車で事故を起こすと、相手が歩行者の場合にはケガを負わせてしまう恐れがあり、その場合賠償責任が重大になります。自転車同士ならば双方痛い思いをすることでしょうし、自転車の破損にもつながりかねません。相手が自動車であるならば、最悪の場合自身の命に関わる事態になることも有り得ます。事故は絶対に起こしてはならないのです。信号遵守の義務や、「2人乗り」「飲酒運転」「スマホながら運転」の禁止は言うまでもありませんが、他に注意すべき点をいくつか挙げたいと思います。①交差点(特に裏通りの見通しの悪い四つ角)では必ず一時停止をして左右を確認する:飛び出しは危険。カーブミラーも活用しよう。②夕方以降は明るい道でも必ずライトを点灯する:自身の存在を周りにアピールすることで事故を予防する。③車道の逆走は厳禁:右車線の右端を走ってはいけない。日本は左側通行なので左車線の左端を走るのが原則。

児童・生徒の夏休みが始まりました。自転車での外出も増えることでしょう。悲惨な事故を防ぐために、大人も子供も気を付けたいものです。ね。

「当店は、警視庁・南千住警察署のご指導、ご協力を頂き、地域の皆さまに交通安全を伝えるお店として活動しております。運転免許を自主返納した際に交付される「運転経歴証明書」のご提示で、眼鏡フレーム・レンズご購入の際に割引の優待サービスを行っております。ぜひご利用下さい。」

■メガネのサトウ■
南千住5の43の13【城北信金並び】
TEL 03 (3806) 4930



★休業日のご案内【お盆休みは8月13〜15】★
7月:27(木) 8月:8(火)、13(日) 15・22(火)

★営業時間のご案内★

平日(月〜金) : AM 9時〜PM 6時30分

※8月16日(水) は短縮営業となります。

土・日・祝 : AM 10時〜PM 5時